

Informationen zu den BINGO-Aktionstagen

Die **BINGO-Aktionstage** finden in der Regel zwei bis drei Wochen vor den NRW-Sommerferien statt. Der Unternehmensbesuch dauert mindestens einen Vormittag.

Gruppen von 10 bis 30 Schülerinnen und Schülern der Klassen 7 bis 12 werden zu erlebnisorientierten Besuchen in regionale Unternehmen eingeladen.

Die Zuweisung der Unternehmen erfolgt durch das BINGO-Team.

Ziel:

Die Jugendlichen erleben spannende technische Berufe hautnah, erhalten Einblick in Unternehmen und knüpfen erste Kontakte zu potenziellen Arbeitgebern.

Informationen zu den BINGO-Aktionstagen

Für den Erfolg eines BINGO-Tages sind 3 bis 4 Schritte notwendig:

1. Sie melden sich an. Die entsprechenden Unterlagen erhalten Sie durch das BINGO-Team oder auf **www.bingo-owl.de**
2. Nehmen Sie rechtzeitig Kontakt zum Unternehmen auf! Sie erhalten von uns Kontaktdaten eines Unternehmens. Besprechen Sie bitte mit dem/der zuständigen Mitarbeiter/in folgende Eckdaten: gewünschtes Datum, Uhrzeit, Anzahl der Schülerinnen und Schüler, Jahrgangsstufe, Namen der Begleitenden, ggf. fragen Sie nach Informationsmaterial über das Unternehmen (Flyer, Broschüren etc.).
3. Bereiten Sie den Unternehmensbesuch vor. Informieren Sie sich und Ihre Schülerinnen und Schüler über das Unternehmen. Planen Sie mindestens eine Unterrichtsstunde zur Vorbereitung des BINGO-Aktionstages ein. Anregungen und Leitfragen finden Sie in diesem Ordner.
4. Auch eine intensivere Vorbereitung im Rahmen einer Doppelstunde hat sich bewährt (optional). Wir stellen einen erprobten Unterrichtsentwurf bereit, den Sie ebenfalls in diesem Ordner als Kopiervorlage finden. Dieser Entwurf liegt in zwei Versionen vor:
für Ausbildungsberufe und für Berufe,
die ein Studium voraussetzen.



Ausbildungsberufe



Studienberufe

Das **BINGO-Team** wünscht allen Teilnehmer/innen viel Spaß, neue Erkenntnisse und interessante Gespräche!

Anregungen und Leitfragen zur Vorbereitung des Unternehmensbesuchs BINGO

Bereiten Sie sich und Ihre Schülerinnen und Schüler gründlich auf den Tag vor. Die Jugendlichen sollten sich über das zu besuchende Unternehmen vorab, z.B. im Internet oder anhand von Broschüren, informieren. Hilfreich kann es sein, wenn sich die Schülerinnen und Schüler im Rahmen des Betriebsbesuchs in kleineren Gruppen speziellen Fragestellungen zuwenden.

Um Sie bei der Vorbereitung auf den **BINGO-Tag** zu unterstützen, stellen wir Ihnen zwei Vorschläge vor:

Variante A

Beantworten von Fragen mit Hilfe einer Internetrecherche

Variante B

Selbständiges Erarbeiten von Fragestellungen



Anregungen und Leitfragen zur Vorbereitung des Unternehmensbesuchs

Variante **A**

Beantworten von Fragen mit Internetrecherche

Einzelarbeit bzw. Arbeit in Zweiergruppe

Dauer: 45 Minuten

Vorbereitung:

Recherchieren Sie einige Eckdaten zur BINGO-Firma für die Einführung

Aufgabe:

Internetrecherche zu allgemeinen Leitfragen

Material:

Computerraum mit Internetzugang

Leitfragen-Katalog

(Kopiervorlage I in diesem Ordner)

Ablauf:

Die Schülerinnen und Schüler erhalten den Leitfragen-Katalog zur Recherche im Internet. Die Leitfragen sind in drei Themen untergliedert:

- > Fragen zum Betrieb
- > Fragen zu den Mitarbeitenden
- > Fragen zu den Berufen

Die Schülerinnen und Schüler recherchieren die Antworten selbständig im Internet.

Im Anschluss werden die Ergebnisse gesammelt und zusammengefasst. Offene Fragen können mit in den Betrieb genommen und vor Ort geklärt werden.

Weiterführende Aufgaben:

Hausaufgabe: Kurzes Dossier / Kurzen Steckbrief zu der jeweiligen Firma schreiben. Zusätzliche Fragestellungen ausdenken und mit in den Betrieb nehmen.



Anregungen und Leitfragen zur Vorbereitung des Unternehmensbesuchs

Variante **B**

Selbständiges Erarbeiten von Fragestellungen

Gruppenarbeit

Dauer: 45 Minuten

Vorbereitung:

Recherchieren Sie einige Eckdaten zur BINGO-Firma für die Einführung

Aufgabe:

Die Leitfragen werden von den Schülerinnen und Schülern selbständig im Hinblick auf die drei Hauptthemen in der Gruppe diskutiert und erarbeitet.

Material:

Jeweils zu den Leitthemen passend farbiges Papier

(Kopiervorlage II in diesem Ordner)

Gruppentische, ggf. Computer mit Internetzugang

Ablauf:

Die Schülerinnen und Schüler werden in Gruppen eingeteilt und nehmen an Gruppentischen Platz. Sie erhalten hier ein Leitthema, zu dem sie Fragen erarbeiten sollen. Die Leitthemen werden auf verschiedenen farbige Papiere gedruckt, an die Tafel geklebt und an den Gruppentischen ausgelegt (z.B. pro Gruppe ein Thema).

Die Leitthemen können z.B. folgende sein:

- > Fragen zum Betrieb
- > Fragen zu den Mitarbeitenden
- > Fragen zu den Berufen
- > Fragen an die Mitarbeitenden
- > Fragen zu den Produkten

Im Anschluss werden die Ergebnisse von den Gruppen vorgestellt und gesammelt an der Tafel vorgestellt.

Weiterführende Aufgaben:

Hausaufgabe: Fragen beantworten und in einem kurzen Dossier zusammenfassen.

Fragen mit in den jeweiligen Betrieb nehmen und vor Ort recherchieren.

Unterrichtsentwurf zum BINGO-Aktionstag

Interesse für technische Berufe wecken

Um Sie bei der Vorbereitung auf den BINGO-Tag zu unterstützen, stellen wir Ihnen zwei Unterrichtsentwürfe bereit:

Unterrichtsentwurf Variante
Ausbildungsberufe



Unterrichtsentwurf Variante
Studienberufe



Beide Versionen sind miteinander kombinierbar. Sie sind für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 9 geeignet und dienen als Grundlage für eine erste Auseinandersetzung mit technischen Berufsbildern.

Übrigens: Die Arbeitsblätter können auch ohne Beteiligung an unserem Projekt als Unterrichtsgrundlage eingesetzt werden.

Dauer insgesamt: 90 Minuten

Unterrichtsentwurf zum BINGO-Aktionstag

Interesse für technische Berufe wecken

Unterrichtsentwurf Variante

Themenschwerpunkt Ausbildungsberufe



Einzel- und Gruppenarbeit

Dauer: insgesamt 90 Minuten

Vorbereitung:

Recherchieren Sie einige Eckdaten zur BINGO-Firma für die Einführung. Der Unterricht erfolgt in vier Arbeitsschritten. Erläutern Sie kurz, was die Jugendlichen erwartet.

> **Arbeitsschritt 1: Einzelarbeit, Dauer ca. 15 Minuten**

Aufgabe: Die Schülerinnen und Schüler füllen in Einzelarbeit einen Fragebogen aus. Der Fragebogen kann entweder online ausgefüllt werden (www.bingo-owl.de) oder mit Hilfe der beigefügten Kopiervorlage. Ziel des Fragebogens: Vier Berufe vergleichen

Material:

Je ein Fragebogen pro Schüler/in bzw. ein Internetzugang
(Kopiervorlage III a in diesem Ordner)

Ablauf:

Gehen Sie den Fragebogen mit den Jugendlichen einmal kurz durch. Im Anschluss füllen die Jugendlichen den Fragebogen aus. Der Fragebogen wird bis zur letzten Arbeitsphase zur Seite gelegt.

> **Arbeitsschritt 2: Gruppenarbeit, Dauer ca. 25 Minuten**

Aufgabe: Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über technische Berufe. Selbstverständlich lässt sich die Auswahl der vorgestellten Berufe beliebig erweitern - je nach Interesse der Teilnehmer/innen.

Material:

Pro Gruppe (max. 4 Schülerinnen und Schüler)
Kopiervorlage IV, Kopiervorlage V a bis g
Berufsbilder: Technische Berufe, pro Gruppe ein Beruf
1-2 DIN A 3 Blätter

Fortsetzung auf der nächsten Seite



Unterrichtsentwurf zum BINGO-Aktionstag

Interesse für technische Berufe wecken

Fortsetzung Arbeitsschritt 2

Ablauf:

Gehen Sie die Fragen, die zu den Berufen beantwortet werden sollen, kurz mit den Jugendlichen durch. Teilen Sie die Gruppen ein. Maximal vier Schüler/innen bilden eine Gruppe und bearbeiten je einen der folgenden Berufe, die selbstverständlich auch um weitere technische Berufe ergänzt werden können:

- > Mechatroniker/in
- > Elektroniker/in - Energie- und Gebäudetechnik
- > Elektroniker/in für Geräte und Systeme
- > Industriemechaniker/in
- > Zerspanungsmechaniker/in
- > Anlagenmechaniker/in
- > Feinwerkmechaniker/in

Dauer ca. 15 Minuten. Die Ergebnisse werden von einer Person aus der Gruppe kurz präsentiert.

> **Arbeitsschritt 3: Gruppenarbeit, Dauer ca. 20 Minuten**

Es können neue Gruppen gebildet oder die bestehenden Gruppen fortgeführt werden.

Aufgabe: Analyse von Stellenanzeigen.

Material:

Stellenanzeigen, **Kopiervorlage VII**

(Hinweis: Achten Sie auf die Aktualität. In diesem Ordner finden Sie nur zwei Musterbeispiele. Auf der Seite www.bingo-owl.de werden regelmäßig aktuelle Stellenanzeigen bereitgestellt – idealerweise gibt es auf der Website des Unternehmens, das Ihre Gruppe besuchen wird, aktuelle Ausschreibungen)

Kopiervorlage VI

Ablauf:

Verteilen Sie die Stellenanzeigen und die **Kopiervorlage VI** an die Gruppen. Gehen Sie die Fragen, die zu den Stellenanzeigen beantwortet werden sollen, kurz mit den Jugendlichen durch. Die Gruppen bearbeiten je eine der Stellenanzeigen.

Die Ergebnisse werden von einer Person aus der Gruppe kurz präsentiert.

Fortsetzung auf der nächsten Seite



Unterrichtsentwurf zum BINGO-Aktionstag

Interesse für technische Berufe wecken

Fortsetzung

> **Arbeitsschritt 4: Einzelarbeit, Dauer ca. 30 Minuten**
(ca. 10 Minuten Einzelarbeit, ca. 20 Minuten Diskussion)

Aufgabe: Diskussion über die gesellschaftliche Bedeutung der (technischen) Berufe.

Material:

- > je einmal **Kopiervorlage VIIIa** pro Schüler/in
- > Fragebogen von Beginn der Stunde

Ablauf:

Die Schülerinnen und Schüler beantworten in Einzelarbeit die Fragen von **Kopiervorlage VIIIa**. Die Antworten auf den Fragebögen von Beginn der Stunde werden von den Jugendlichen in Stillarbeit durchgelesen.

Die Ergebnisse werden in der Gruppe zusammengetragen. Gibt es eine Veränderung zu Beginn der Stunde? Jede Gruppe stellt die Ergebnisse dem Plenum vor.

Weiterführende Aufgaben:

Stellenanzeigen zum Wunschberuf oder einem beliebigen anderen Beruf im Internet oder in der Zeitung recherchieren und ein Anschreiben (10 Zeilen) für eine Bewerbung formulieren.

Kopiervorlage IX